



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALHANDRA, SOBRALINHO E SÃO JOÃO DOS MONTES

## PLANO DE MELHORIA – IGE



SETEMBRO DE 2013

## PLANO DE MELHORIA – IGEC – AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALHANDRA, SOBRALINHO E SÃO JOÃO DOS MONTES

### FUNDAMENTOS DO PLANO DE MELHORIA 2013/2015

O Agrupamento assume-se como construtor de uma visão de escola partilhada, motivadora e integradora, alicerçada nos pressupostos de qualidade dos percursos educativos diversificados e adequados à "construção de cidadãos de futuro", competentes nos princípios, nos valores e na ação. Como eixos de intervenção prioritária, destaque-se a continuidade da aposta na diversificação das ofertas formativas; a aposta na qualidade e inovação visando o sucesso escolar; a promoção da educação para a cidadania, desenvolvendo competências pessoais e sociais; a aproximação da escola/família e da comunidade.

Consideraram-se como opções prioritárias para o desenvolvimento curricular, a mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; o uso correto da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento lógico; a adoção de metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetos visados; a cooperação com outros em tarefas e projetos comuns, o relacionamento harmonioso do corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida. Enquanto área curricular a privilegiar, e no âmbito do acordo de parceria com o Conservatório Regional Silva Marques, o PEA a construir para o próximo quadriénio irá refletir uma aposta clara na valorização da dimensão artística no nosso projeto de desenvolvimento curricular, potenciando, assim, o investimento nas diferentes áreas artísticas.

A equipa da avaliação externa da IGEC no âmbito da sua intervenção de avaliação externa das escolas no ciclo 2012-2013 produziu um relatório de avaliação do desempenho do Agrupamento do qual constam os pontos fortes e áreas de melhoria a desenvolver.

De acordo com os pressupostos que presidem a este novo ciclo de ação avaliativa externa. Ao diagnóstico presente nesse relatório deve corresponder a apresentação de um plano de melhoria. Assim, o presente documento pretende apresentar uma sinopse das Ações de Melhoria contemplando as áreas onde o Agrupamento deve incidir, prioritariamente, os seus esforços para a melhoria. A definição destas ações resultou das conclusões finais da equipa de avaliação da IGEC e dos trabalhos da equipa de autoavaliação do agrupamento resultantes da aplicação dos inquéritos de satisfação em 2011/12, por forma a medir os níveis de satisfação face à qualidade do serviço educativo prestado. Foram também integrados os resultados dos observatórios implementados no agrupamento com vista à sistematização da globalidade dos pontos fortes e oportunidades de melhoria. Todos estes resultados foram trabalhados no âmbito do plano de melhoria do AE que já se encontrava em construção. O plano agora apresentado constitui-se enquanto sinopse simplificada de um plano global e detalhado de melhoria construído com base em metodologias certificadas.

Assim, foram apontadas 4 áreas a melhorar, a saber:

- O reforço de estratégias diversificadas nas disciplinas com menor sucesso de modo a melhorar as aprendizagens e os resultados dos alunos.
- O desenvolvimento da regulação comportamental, particularmente o domínio das competências sociais e pessoais.
- A melhoria dos processos de articulação curricular, em especial na vertente vertical em todas as áreas, entre os três ciclos do ensino básico de forma a garantir-se uma sequencialidade das aprendizagens.
- O uso generalizado das TIC no Pré-escolar e 1º CEB, com vista à rentabilidade dos recursos e sua aplicabilidade no desenvolvimento das aprendizagens.

As ações de melhoria a implementar decorreram da priorização aplicada no âmbito da aplicação da matriz da CAF e de GUT e após consulta alargada aos órgãos e estruturas intermédias de gestão do AE.

A constituição das equipas operacionais que irão promover e acompanhar a implementação, visando a implementação e monitorização do desenvolvimento das ações de melhoria, abrange representantes do Pessoal Docente de todos os níveis de ensino do AE (incluindo Pré-escolar), Pessoal Não Docente, Encarregados de Educação, um aluno e um membro da comunidade educativa.

Estamos neste momento a terminar a fase inicial do nosso plano de melhoria sendo expectável que em Janeiro de 2014 possamos realizar uma avaliação intermédia. Neste momento, encontram-se em fase de desenvolvimento 3 ações de melhoria, estando uma em fase inicial. O cronograma e o planeamento do plano de melhoria do AE estão, portanto, a ser cumpridos.

PLANO DE MELHORIA – IGEC – AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALHANDRA, SOBRALINHO E SÃO JOÃO DOS MONTES

AÇÕES DE MELHORIA	ÂMBITO DA AÇÃO DE MELHORIA	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>AM. 1.</b></p> <p><b>Desenvolver estratégias nas disciplinas com menor sucesso de modo a melhorar as aprendizagens e os resultados dos alunos.</b></p>	<p>Após a análise da percentagem de sucesso por disciplina nos últimos 3 anos, decidiu-se atuar prioritariamente sobre as disciplinas com uma taxa de menor sucesso, a saber: 2 no 1º CEB (Matemática e Português); 3 no 2º CEB (Matemática, Português e História e Geografia de Portugal) e 4 no 3º CEB (Matemática, Físico-química, Francês e Ciências Naturais).</p> <p>Assim, pretende-se melhorar os resultados nestas disciplinas, com vista ao sucesso final dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar o enfoque no trabalho de motivação dos alunos, para a aprendizagem, particularmente em contexto de sala de aula, desenvolvendo atividades específicas e adaptadas aos contextos.</li> <li>- Melhorar até 5 pontos percentuais a taxa de insucesso das disciplinas diagnosticadas.</li> <li>- Continuar a desenvolver/melhorar as estratégias de apoio a alunos.</li> </ul>	<p>2013/2014 Avaliação intermédia 2014/2015 Avaliação final</p>
<p><b>AM. 2.</b></p> <p><b>Desenvolver a regulação comportamental, particularmente no domínio das competências sociais e pessoais.</b></p>	<p>Contribuir ativamente para a regulação de comportamentos criando mecanismos potenciadores da realização de aprendizagens de sucesso. Desenvolver competências pessoais e sociais com vista à melhoria dos relacionamentos interpessoais e à valorização social da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzir o número de incidentes de natureza disciplinar dentro e fora da sala de aula.</li> <li>- Aumentar a taxa de sucesso dos alunos abrangidos pelas Oficinas de Competências Pessoais e Sociais.</li> <li>- Aumentar o número de iniciativas de promoção de boas práticas de integração/ acompanhamento interpares.</li> <li>- Aumentar o número de atividades de apoio aos EE/pais na organização da vida escolar dos seus educandos contribuindo para a melhoria da visão social da escola.</li> <li>- Implementar metodologias de capacitação para o sucesso escolar ao nível da prevenção de situações de risco.</li> </ul>	<p>2013/2014 Avaliação intermédia 2014/2015 Avaliação final</p>

PLANO DE MELHORIA – IGEC – AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALHANDRA, SOBRALINHO E SÃO JOÃO DOS MONTES

AÇÕES DE MELHORIA	DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>AM 3.</b></p> <p><b>Melhorar a articulação curricular vertical em todas as áreas, entre o Pré-escolar, 1º, 2º e 3º CEB.</b></p>	<p>Articular a educação pré-escolar e os três ciclos do ensino básico, procedendo a uma gestão conjunta das metas, dos objetivos, dos conteúdos e das atividades para assegurar uma melhor articulação vertical entre as diferentes áreas curriculares, de modo a promover uma melhoria dos resultados escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a articulação curricular em todas as áreas disciplinares por forma a garantir uma maior eficácia na gestão dos planos curriculares.</li> <li>- Melhorar a compreensão dos alunos acerca da sequencialidade das aprendizagens.</li> </ul>	<p>2013/14 - Centralização da discussão e preparação dos planos curriculares.</p> <p>2013/14 - Produção documental</p> <p>2014/15 - Implementação das planificações e da gestão curricular verticalizada e do respetivo plano de monitorização e supervisão.</p>
<p><b>AM. 4.</b></p> <p><b>Promover o uso generalizado das TIC no Pré-escolar e 1º CEB, com vista à rentabilidade dos recursos e sua aplicabilidade no desenvolvimento das aprendizagens.</b></p>	<p>Promover a utilização educativa das TIC, com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos, através da rentabilização dos equipamentos disponíveis nas escolas. A ação de melhoria visa a utilização da plataforma de gestão da aprendizagem pela comunidade educativa e a produção e partilha de recursos educativos digitais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar instrumentos para a motivação e diversificação das estratégias de ensino e aprendizagem.</li> <li>- Criar instrumentos mais apelativos e facilitadores de motivação para as aprendizagens.</li> </ul>	<p>2013/2014 Avaliação intermédia</p> <p>2014/2015 Avaliação final</p>

## PLANO DE MELHORIA – IGEC – AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALHANDRA, SOBRALINHO E SÃO JOÃO DOS MONTES

### AVALIAÇÃO DO PLANO DE MELHORIA

As acções do Plano de Melhoria serão alvo de avaliação mensal e/ou trimestral em função dos constrangimentos e factores críticos de sucesso, pela equipa de auto-avaliação na sua globalidade e pelas equipas operacionais na especificidade de cada uma das acções de melhoria.

Por um lado, monitoriza-se o grau de cumprimento das actividades previstas através das metas a atingir e indicadores de medida utilizados e, simultaneamente os impactos/resultados ao nível do desempenho escolar dos alunos, da sequencialidade do trabalho pedagógico efectivado, da melhoria rentabilidade e aplicabilidade dos recursos digitais para a motivação dos alunos e ao nível do clima e ambiente de escola.

A metodologia de avaliação contempla os instrumentos previstos na operacionalização do PAM Inicial, Intermédio e Final, mediante a utilização de plataforma à distância através de fóruns de discussão e reuniões presenciais da equipa de autoavaliação e das equipas sectoriais de operacionalização das acções de melhoria indicadas.

Aprovado na reunião de Conselho Pedagógico de 11 de Julho de 2013

A Diretora do Agrupamento